



PLAN DE CONTINXENCIA

CURSO 21/22

CPR AYALA

ÍNDICE:

1. INTRODUCCIÓN.....	2
2. PRINCIPIOS SANITARIOS BÁSICOS.....	2
2.1. Comunicacóns obrigatorias de sintomatoloxía ou de confirmación.....	5
3. ACTUACIÓNS PREVIAS DIANTE DA APARICIÓ DUN GROMO	7
4. ACTUACIÓNS PARA O PERÍODO DE ACTIVIDADE LECTIVA NON PRESENCIAL.....	11
5. MEDIDAS PARA O REINICO DA ACTIVIDADE LECTIVA PRESENCIAL ...	13
6. ENSINO VIRTUAL ANTE A COVID-19 E “HORARIOS ESPELLO”	16

1. INTRODUCCIÓN.

O “Protocolo de adaptación ao contexto da COVID 19 nos centros de ensino non universitario de Galicia para o curso 21/22” establece que os centros educativos deben elaborar un “Plan de Continxencia” no que se teñen que establecer as medidas en caso de suspensión da actividade lectiva presencial, as medidas para facer efectivo o ensino a distancia e os procesos de activación da actividade lectiva presencial, de conformidade coas instrucións da autoridade sanitaria.

O Plan de Continxencia do centro educativo CPR Ayala ten por finalidade establecer os procesos para que o reinicio da actividade académica presencial no caso de que se teña interrompido a suspensión da actividade lectiva como consecuencia da aparición dun gromo que supoña o cese da actividade presencial nun aula/etapa educativa/ centro.

2. PRINCIPIOS SANITARIOS BÁSICOS.

De conformidade co establecido coas instrucións de carácter xeral ditadas pola Xunta de Galicia e coas previsións do “Plan de Reactivación no ámbito Infanto Xuvenil en relación coa infección polo VIRUS SARS-CoV 2” deberán terse en conta as seguintes medidas preventivas para evitar a aparición de novos gromos e eventualmente deter unha posible transmisión comunitaria e polo tanto adoptaranse medidas que permitan unha labor de vixilancia e monitoraxe continuas, tanto para

a detección precoz de novos casos e dos seus contactos, como para o seguimento deles.

Para isto, adoptaranse as seguintes medidas:

- Con carácter xeral, a actividade lectiva será presencial para todos os niveis e etapas do sistema educativo, priorizándoa para o alumnado de menor idade, polo menos ata o cuarto curso da Educación Secundaria Obrigatoria
- A suspensión xeralizada da actividade lectiva presencial de forma unilateral por parte da Comunidade Autónoma, únicamente se adoptará diante de situacións excepcionais.
- Os centros educativos promoverán que as reunións de coordinación e aquelas outras actividades non lectivas que sexan posibles, se realicen de forma telemática.
- En virtude do convenio entre ambas consellerías, a todo o profesorado e persoal dos centros sostidos con fondos públicos realizaráselle un test de cribado da COVID-19 e de ser o caso completar o proceso diagnóstico de acordo co protocolo clínico, antes do inicio do curso, sen prexuízo doutros que poidan ser considerados, de ser o caso.
- Cada centro educativo deberá contar cun equipo formado na COVID-19 que será referencia para o resto do persoal, profesorado, alumnado e familias. O equipo estará formado pola persoa titular da dirección do centro e dous membros do

profesorado. Corresponde á persoa titular da dirección do centro o nomeamento dos restantes membros. Tamén lle corresponderá ao director do centro a función coordinadora Covid e a interlocución coa administración. En cada centro educativo establecerase unha canle de comunicación cos membros da comunidade educativa, en particular, coa periodicidade que estableza a dirección, informará ao Consello Escolar do centro sobre as medidas adoptadas e de ser o caso da evolución dos diferentes escenarios.

- Os centros educativos terán un centro de saúde de atención primaria de referencia que se pode poñer en contacto coa persoa responsable do equipo Covid do centro educativo para resolver calquera dúbida ou incidencia no centro relacionado coa COVID-19.
- O persoal docente e non docente do centro educativo deberá realizar unha autoenquisa diaria de síntomas para comprobar, no caso de que haxa síntomas, se estes son compatibles cunha infección por SARS- CoV-2 mediante a realización da enquisa clínico-epidemiolóxica que se describe no Anexo I, que debe realizarse antes da chegada ao centro. A enquisa non ten que comunicarse aos centros educativos, senón que deberase adoptar polo persoal dos centros educativos as medidas oportunas en función do resultado da auto avaliación e comunicar ao centro a ausencia.
- Recoméndase a menor rotación posible do persoal e profesorado, organizando equipos estables para reducir os contactos.

- Para a detección precoz no alumnado, estes (ou os seus pais/nais/titores/as legais) realizarán unha auto avaliación dos síntomas de forma diaria a fin de comprobar se estes son compatibles cunha infección por SARS-CoV-2 cuxos resultados non teñen que enviarse ao centro, pero si comunicar a ausencia. Utilizarase a enquisa clínico- epidemiolóxica que se describe no Anexo I que debe realizarse, cada mañá, antes da chegada ao centro. Diante da aparición de polo menos un dos síntomas que aparece na enquisa os proxenitores ou titores non enviarán ao alumno/a á clase e solicitarán consulta co seu médico ou pediatra.
- No suposto de alumnado que poida ter a condición de vulnerable como consecuencia de patoloxías (agudas ou crónicas) que provoquen dependencia os criterios sanitarios que rexerán asistencia a clase ou, de ser o caso, a escolarización domiciliaria serán os que recomende médico ou pediatra.

2.1. Comunicacions obrigatorias de sintomatoloxía ou de confirmación.

Ante a aparición de sintomatoloxía compatible coa COVID (polo menos unha das relacionadas no anexo I) no persoal non docente e profesorado, non acudirán ao centro educativo e inmediatamente darán coñecemento ao equipo COVID. Como criterio xeral, manterase en illamento preventivo domiciliario, poñéndose en contacto co seu centro de saúde ou de ser o caso cos facultativos da mutua. Serán estes facultativos os que valoraran a sintomatoloxía e prescribirán a realización dun test diagnóstico ou proba PCR en 24 horas, se así o consideran manténdose o illamento ata coñecer o resultado da proba.

No caso de que se detectase sintomatoloxía compatible na casa, o **alumnado** non acudirá ao centro e el/ela ou a súa familia contactará inmediatamente co centro de saúde de referencia do alumno/a e con algunha das persoas membros do equipo COVID. **Para a xustificación da ausencia, non será necesaria ningún xustificante médico**, abondará co comprobante dos/as pais/nais ou titores/as legais. As ausencias derivadas desta causa terán a consideración de xustificadas aos efectos do protocolo de prevención de absentismo escolar.

O centro educativo informará, explicitamente e con confirmación de recepción da información, aos pais, nais e outras figuras parentais, ou ao alumnado maior de idade, de que o alumnado con calquera sintomatoloxía aguda non pode acceder ao centro educativo. Os centros educativos poden establecer mecanismos para a identificación de síntomas nos alumnos á entrada ao mesmo **ou unha declaración responsable dos proxenitores ao inicio do curso escolar**. Porén, a medición de temperatura ou a avaliación doutros síntomas compatibles coa COVID-19 será realizada **no seo da familia de forma diaria** antes de acudir pola mañá ao centro escolar.

Ante a detección de síntomas compatibles con infección por SARS-CoV- 2 nun alumno/a, durante a estancia no centro ou á chegada ao mesmo, contactarase coa súa familia ou persoa de referencia que deberá presentarse no centro á maior brevidade. Unha persoa da familia solicitará consulta telefónica co seu pediatra ou o seu facultativo que valorará a consulta presencial e a solicitude dunha proba diagnóstica. Habilitarase, dende o inicio do curso, un espazo específico de uso

individual no centro para illar a aquelas persoas nas que se detecten síntomas mentres non se xestiona o seu traslado. Este espazo contará con ventilación adecuada, xel hidroalcohólico, papeleira de pedal e panos desbotables.

Se algunha persoa do núcleo familiar é sospeitosa de padecer a COVID-19, o alumnado ou o persoal do centro que convivan con elas non poderán acudir ao centro ata que se coñeza o resultado da proba e sexa negativo. A persoa afectada ou a súa familia comunicarán o resultado á persoa coordinadora COVID do centro.

Para os efectos do protocolo para a prevención e control do absentismo escolar e do número máximo de faltas de asistencia permitidas, as ausencias comunicadas derivadas da aplicación das anteriores medidas consideraranse sempre xustificadas, non sendo preciso o xustificante do facultativo para a súa acreditación.

3. ACTUACIÓNS PREVIAS DIANTE DA APARICIÓN DUN GROMO

- Non asistirán ao centro aqueles estudantes, docentes e outros profesionais que teñan síntomas compatibles con COVID-19, así como aqueles que se atopen en illamento por diagnóstico de COVID-19, ou en período de corentena domiciliaria por ter contacto estreito con algunha persoa con síntomas ou diagnosticada de COVID-

- Diante dun suposto no que unha persoa ou alumno da que se sospeita que comeza a desenvolver síntomas compatibles con COVID-19 no centro educativo seguirase o presente plan de continxencia e levarase a un espazo separado de uso individual, colocaráselle unha máscara cirúrxica (tanto ao que iniciou síntomas como á persoa que quede ao seu coidado), e contactarase coa familia, no caso de afectar a alumnado.
- Débese chamar ao centro de saúde de Atención Primaria de referencia, ou ao teléfono de referencia do SERGAS e seguiranse as súas instrucións. En caso de presentar síntomas de gravidade ou dificultade respiratoria chamarase ao 061. O/A traballador/a que inicie síntomas debe abandonar o seu posto de traballo protexido por máscara, e logo seguir as instrucións do centro de saúde ata que a súa situación médica sexa valorada por un profesional sanitario.
- No suposto da aparición dun caso, ou dunha sospeita, de coronavirus nun centro educativo tanto sexa do alumnado, profesorado ou persoal do centro, a persoa coordinadora do equipo formado na COVID-19 incluírá na aplicación informática a información prevista do eventual afectado/a relativa aos contactos estreitos, dos compañeiros/as afectados/as e do seu profesorado, así como de quen sexa persoa próxima vencellada ao centro educativo.

- A familia dun neno ou nena con sospeita de contaxio, deberá solicitar unha consulta telefónica co seu pediatra para que este avalíe a necesidade de solicitude dun test diagnóstico. Se non houberse cita para ese mesmo día, acudirá ao PAC (Punto de Atención Continuada) para a valoración polo médico de atención primaria.
- Tras a aparición dun caso diagnosticado da Covid 19 seguiranse as recomendacións da Xefatura Territorial de Sanidade, sendo posible que nun centro teña que estar illada unha parte dun centro educativo (aula ou grupo de aulas) mantendo o funcionamento do resto da forma habitual en función do número de contactos identificados en cada grupo.
- A autoridade sanitaria, en coordinación coa Consellería de Educación, a través do Grupo de Coordinación e Seguimento da Pandemia, determinará en cada caso o número de persoal e alumnado afectado e a duración das medidas de corentena o que se comunicará ao equipo COVID do centro para a súa comunicación á comunidade educativa, sen prexuízo da información que sexa facilitada pola autoridade sanitaria.
- A autoridade sanitaria, en función do número de contaxios, poderá ordenar o peche dunha ou varias aulas, dun nivel educativo ou do centro educativo na súa totalidade de conformidade con seguintes supostos:

- A aparición dun contaxio sospeitoso con posterior confirmación é un suposto de declaración obrigatoria que implicará por parte da autoridade sanitaria a obriga de entrada en corentena de polo menos 10 días a todas as persoas que teñan a consideración de contacto estreito.
- A suspensión da actividade lectiva presencial suporá a aplicación das normas previstas no presente protocolo relativas ao ensino a distancia. Aos efectos de determinación do nivel de risco a autoridade sanitaria poderá volver a avaliar o pase ao nivel de riscos NR 2 para os supostos de consideración de vulnerabilidade e de cualificación de persoal sensible.

4. ACTUACIÓNS PARA O PERÍODO DE ACTIVIDADE LECTIVA NON PRESENCIAL.

O ensino non presencial será impartido polo profesorado ordinario do alumnado preferentemente a través da aula virtual de cada grupo.

O profesorado realizará o seguimento do alumnado impartindo os coñecementos da materia de xeito virtual a través dos contidos dispoñibles ben achegados polo profesorado ou ben os que poña a disposición a Consellería. Igualmente o/a profesor/a poderá poñer tarefas ao alumnado que reforcen o contido da materia ou a avaliación continua da mesma.

O equipo COVID do centro identificará ao alumnado que teña dificultades de conexión ou falla de equipamento para que a consellería adopte as medidas oportunas que minimicen as eventuais dificultades da educación realizada por medios telemáticos.

Para cada caso concreto de suspensión da actividade lectiva presencial a Consellería poderá adoptar as medidas oportunas en relación cos períodos ordinarios de avaliación do alumnado cando coincidan co tempo de suspensión.

O centro preparárase para un suposto caso de suspensión de actividade lectiva presencial, para iso:

- Dende o mes de setembro o coordinador TICs comezará a formar os grupos das aulas virtuais, informarase as familias do seu funcionamento e publicarase na páxina web vídeo tutoriais.

- O coordinador TICs e mailos titores empregarán as primeiras semanas de actividade lectiva en formar os alumnos no funcionamento da aula virtual.
- Tratarase de normalizar o uso do entorno virtual facendo uso desta ferramenta dende o principio do curso

Durante o período de suspensión da actividade presencial o centro educativo ten previstas as seguintes medidas:

- Nun primeiro momento os profesores titores contactarán coas familias para asegurarse do seu estado de saúde e se precisan dende o centro de algún tipo de atención especial. Os titores aseguraranse da conectividade da familia por si houbera algún tipo de cambio na información que deran as familias o principio de curso.
- Os profesores dos distintos grupos comezarán a traballar no entorno das clases virtuais avanzando materia ou reforzando en función das indicacións da Consellería de Educación.
- Cada profesor adaptará a metodoloxía da clase virtual as súas condicións persoais de conectividade e medios técnicos así como as condicións dos seus alumnos.

5. MEDIDAS PARA O REINICIO DA ACTIVIDADE LECTIVA PRESENCIAL

Finalizado o período de peche presencial da aula, nivel educativo ou centro realizarase un proceso de reactivación por fases para o reinicio da actividade lectiva. As fases establecidas para a reactivación son orientadoras, existindo a posibilidade de modificar tanto a súa duración como a porcentaxe do alumnado incluído en cada fase. O modelo a aplicar correspóndelle á Consellería de Educación co asesoramento da Consellería de Sanidade.

Sen prexuízo das medidas xenéricas establecidas no protocolo aprobado polas consellerías de Educación e Sanidade o centro ten previsto as seguintes fases de reincorporación:

Fase 1: Adecuación dos espazos.

Duración: 3 días

Nesta primeira fase, previa ao reinicio da actividade, será o equipo COVID do centro quen estableza as actuacións a desenvolver, en colaboración coas autoridades sanitarias e educativas.

Obxectivos: ter a certeza de que o centro está preparado a nivel hixiénico e de persoal para a próxima incorporación do alumnado. Preparar cos profesores a nivel educativo o retorno a unha actividade presencial e coordinarse para manter as dúas modalidades, presencial e virtual, durante un tempo.

Análise da situación, os espazos e as súas necesidades.

Fase 2: Formación de pequenos grupos

Duración: 1 semana

A porcentaxe do alumnado na aula de forma simultánea será do 40% dos alumnos

Obxectivos: comunicar as familias do alumnado que se ten que incorporar que o centro está preparado para a volta dos nenos as aulas. Reforzarase outra vez ao alumnado na importancia das medidas hixiénico sanitarias relativas ao COVID: distanciamento, máscara, hixiene das mans...

Formar ao alumnado na importancia das medidas de distanciamento físico, utilización de máscara e de hixiene de mans.

Neste momento do retorno as aulas o profesorado manterá simultaneamente as dúas modalidades de educación (presencial e virtual).

Fase 3: Reforzo das medidas aprendidas en pequenos grupos

Duración: 3 días

A porcentaxe do alumnado na aula de forma simultánea será do 70%.

Obxectivos: que o alumnado vexa a volta a actividade presencial como algo positivo e evitar posibles medos e inseguridades derivadas da reincorporación. Seguirase traballando na necesidade de seguir as medidas hixiénico sanitarias.

Os profesores manterán as dúas modalidades de educación (presencial e virtual)

Fase 4: Fase de reactivación

Duración: 2 días

Retorno a actividade presencial da totalidade do alumnado, o 100%.

Obxectivos: normalizar a volta a aula e percibir isto como algo positivo. Dar continuidade o curso con naturalidade.

O profesorado, unha vez que teña a todo o grupo de modo presencial, identificará as posibles deficiencias que puideran xurdir nunha educación de tipo virtual e tratará de subsanalas.

6. ENSINO VIRTUAL ANTE A COVID-19 E “HORARIOS ESPELLO”

O protocolo xeral establece que : *“As aulas virtuais utilizaranse, de ser o caso e nos supostos de educación a distancia, cando menos, co alumnado de terceiro de Educación Primaria en diante e para o alumnado que parcialmente estea en situación de corentena cando non exista suspensión da actividade presencial, sen prexuízo doutras opcións de formación a distancia que poida por en funcionamento a consellería. O seu uso en primeiro e segundo de Educación Primaria quedará a discreción do centro educativo”*

De esta maneira o alumnado de Educación Infantil e 1º e 2º de EP empregará os recursos da aula virtual sen facer clases virtuais en tempo real. O profesorado programará tarefas e conectará coas familias de xeito individual para facer o seguimento do seu alumnado.

O protocolo estable tamén que: *“O ensino non presencial será impartido polo profesorado ordinario do alumnado preferentemente a través da aula virtual de cada grupo. O profesorado realizará o seguimento do alumnado impartindo os coñecementos da materia de xeito virtual a través dos contidos dispoñibles ben achegados polo profesorado o ben os que poña a disposición a Consellería. Igualmente o/a profesor/a poderá poñer tarefas ao alumnado que reforcen co contido da materia ou a avaliación continua da mesma”*

Os “horarios espello” que presenta este Plan de continxencia son de obrigado cumprimento tanto para profesores como para alumnos e teñen como obxectivo

continuar, no caso de peche da aula, co desenvolvemento dun ensino a distancia coa debida interacción entre os alumnos e o profesorado do grupo.

Nos horarios espello:

- O 60% do tempo se destinará a docencia virtual e o outro 40% a tarefas a realizar por parte do alumnado.
- O profesorado realizará un control diario da asistencia do alumnado.
- Na distribución horaria establécese una sesión de tutoría para o alumnado e outra para as familias. O profesor tutor nestas horas estará conectado a aula virtual e atenderá de xeito individual as dúbidas que poidan xurdir na supresión da actividade presencial.
- O orientador do centro coordinará a atención do alumnado con necesidades educativas especiais.
- As tarefas para o alumnado asemellaranse o máximo posible ao sistema presencial.

Horarios espello

3º EP

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:00 - 9:30	Lengua	Inglés	Música	Lingua	Lengua
9:50 - 10:20	Inglés	Matemáticas	Inglés	Matemáticas	Matemáticas
10:40-11:10	Reli/ Valores	Naturais	Lingua	Lengua	Ed. Física
11:30-12:00	Titoría alumnos	Recreo	Recreo	Recreo	Titoría familias
12:00-13:40	Lingua	Lingua	Sociais	Sociais	Naturais
13:00-13:40	Sociais	Lengua	Matemáticas	Ed. Física	Plástica

4º EP

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:00 - 9:30	Reli/ Valores	Inglés	Inglés	Lengua	Sociais
9:50 - 10:20	Inglés	Lingua	Lingua	Matemáticas	Lengua
10:40-11:10	Sociais	Ed. Física	Lingua	Ed. Física	Matemáticas
11:30-12:00	Titoría alumnos	Recreo	Recreo	Recreo	Titoría familias
12:00-13:40	Lengua	Matemáticas	Naturais	Lingua	Plástica
13:00-14:40	Lengua	Matemáticas	Naturais	Reforzo	Música

5º EP

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:00 - 9:30	Inglés	Lingua	Mates	Sociais	Reli/ Valores
9:50 - 10:20	Lingua	Inglés	Mates	Lengua	Lengua
10:40-11:10	Ed. Física	Naturais	Música	Mates	Inglés
11:30-12:00	Titoría alumnos	Recreo	Recreo	Recreo	Titoría familias
12:00-13:40	Mates	Lengua	Sociais	Lingua	Mates
13:00-14:40	Mates	Lengua	Ed. Física	Lingua	Plástica

6º EP

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:00 - 9:30	Matemáticas	Valores/ Religión	Mates	Ed. Física	Inglés
9:50 - 10:20	Mates	Inglés	Naturais	Matemáticas	Matemáticas
10:40-11:10	Inglés	Música	Ed. Física	Naturais	Lingua
11:30-12:00	Titoría alumnos	Recreo	Recreo	Recreo	Titoría familias
12:00-13:40	Lengua	Lingua	Lingua	Lingua	Lengua
13:00-13:40	Lengua	Sociais	Reforzo	Sociais	Plástica

1º ESO

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:00-9:30	Bioloxía	Mates	Ed. Física	Mates	Lingua
9:50-10:20	Lingua	Lingua	Bioloxía	Inglés	Mates
10:40-11:10	Ed. Física	Lengua	Reforzo inglés	Bioloxía	Titoría alumnos
11:30-12:00	Lengua	Val/ Rel	Mates	Lengua	Francés
12:20-12:50	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo	Titoría familias
12:50-13:20	Mate	Inglés	Inglés	Francés	Lengua
13:40-14:10	Sociais	Bioloxía	Sociais	Lingua	Sociais
16:20-16:50		Plástica			
17:10-17:40		Plástica			

2º ESO

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:00 - 9:30	Inglés	Lingua	Mates	Lengua	Mates
9:50 - 10:20	Mate	Mate	Ed. Física	Mates	Inglés
10:40-11:10	Tecnoloxía	Tecnoloxía	Apoyo mate	Sociais	Tecnoloxía
11:30-12:00	F e Q	Lingua	Lengua	Francés	Sociais
12:20-12:50	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo	Titoría familias
12:50-13:20	Ed. Física	Val / Rel	Sociais	Física	Lingua
13:40-14:10	Música	Lengua	Música	Inglés	F e Q
16:20-16:50		Titoría			
17:10-17:40		Francés			

3º ESO

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:00-9:30	Mates	Val / Rel	Mates	Lengua	Lengua
9:50-10:20	E. Física	Plástica	E. Física	Sociais	Bioloxía
10:40-11:10	Plástica	Sociais	Francés	Mates	Sociais
11:30-12:00	Lingua	Inglés	Sociais	Lingua	Tecnoloxía
12:20-12:50	Titoría familias	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo
12:50-13:20	Música	Mate	Inglés	Lengua	Titoría alumnos
13:40-14:10	Tecnoxía	F e Q	Lengua	F e Q	Inglés
16:20-16:50		Francés			
17:10-17:40		Ed. Física			

4º ESO

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:00-9:30	Lingua	TICS	TICS	Sociais	Lingua
9:50-10:20	Fis/ Lat/ CAP	Fis/ Lat/ CAP	Inglés	Lengua	Sociais
10:40-11:10	Lengua	Cult Cient	Mate	Inglés	Inglés
11:30-12:00	Mates	Mates	Sociais	Mate	Lengua
12:20-12:50	Tutoría alumnos	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo
12:50-13:20	EC/ Bio/ Tec	EC/ Bio/ TEC	EC/ BIO/ TEC	Lingua	FIS / LAT/ CAP
13:40-14:10	Cult Cient	Val / Rel	Ed. Física	TICS	Tutoría familias
16:20-16:50		Ed. Física			
17:10-17:40		Cult Cient			