

ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA.CURSO 2019/2020

CENTRO:CPR AYALA

CURSO:4ºESO

MATERIA:RELIXIÓN CATÓLICA

DEPARTAMENTO: RELIXIÓN CATÓLICA

DATA: 12-05-2020

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aprender e memorizar os principais trazos comúns das relixións. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifica e clasifica os trazos principais (ensino, comportamento e culto) nas relixións monoteístas.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comparar e distinguir a intervención de Deus na historia dos intentos humanos de resposta á procura de sentido. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Busca información e presenta ao grupo as respostas das distintas relixións ás preguntas de sentido da vida.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Recoñecer e valorar as accións de Deus fiel ao longo da historia. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analiza e debate as principais diferenzas entre a revelación de Deus e as relixións.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Descubrir a iniciativa de Cristo para formar unha comunidade que orixina a Igrexa. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifica e aprecia a fidelidade permanente de Deus que atopa na historia de Israel.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coñecer e apreciar a invitación de Xesús a colaborar na súa misión. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Toma conciencia e agradece os momentos da súa historia nos que recoñece a fidelidade de Deus.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Localiza, selecciona e argumenta en textos evanxélicos a chamada de Xesús.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Le de xeito comprensivo un evanxelio ,identifica e describe a misión salvífica de Xesús.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Busca e identifica persoas que actualizan hoxe a misión de Xesús e expón en grupo por que continúan a misión de Xesús.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Avaliación continua, formativa e integradora. ▪ A partir das avaliaci3ns anteriores e das actividades desenvolvidas durante este per3odo, sempre que estas favorezan ao alumno ou alumna. ▪ Non se poder3n ver minorados os resultados das d3as avaliaci3ns anteriores. ▪ Valoraranse especialmente as aprendizaxes imprescindibles para a continuidade do proceso educativo, as de reforzo e as de consolidaci3n das adquiridas nos dous primeiros trimestres. ▪ As3 mesmo terase en conta o interese e o esforzo do alumno/a durante o per3odo de traballo a distancia, tendo por suposto en conta as dificultades tecnol3xicas ou doutro tipo que poida ter. <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Instrumentos dirixidos a valorar o traballo realizado polo alumnado, o seu interese na realizaci3n das actividades e proxectos propostos: lista de cotexo onde queda rexistrado o traballo do alumnado e a s3a evoluci3n. ▪ Instrumentos que propicien a obtenci3n de datos sobre o proceso de aprendizaxe e aporten informaci3n para a mellora da cualificaci3n final.
Cualificaci3n final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificaci3n final de curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ A cualificaci3n final do curso ser3 o resultado da media das d3as primeiras avaliaci3ns coa mellora obtida nas actividades realizadas a distancia ata un m3ximo de 2 puntos.
Proba extraordinaria de setembro	<ul style="list-style-type: none"> ▪ A proba extraordinaria de setembro realizarase a partir dos est3ndares indicados nesta modificaci3n. Deber3 realizar un traballo de reforzo durante o ver3n. Este debe ter unha cualificaci3n de 4 ou superior para poder superar a materia.
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliaci3n:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Non hai alumnos coa materia pendente. <p>Criterios de cualificaci3n:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Non hai alumnos coa materia pendente.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<ul style="list-style-type: none">▪ Actividades de recuperación, repaso, reforzo e ampliación.▪ Proxectos ,lectura de textos do libro do alumno ,lectura da Biblia e actividades relativas a estas lecturas.▪ Presentacións ,cómics ,redaccións...
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<ul style="list-style-type: none">▪ Caderno de actividades semanal que se envía en formato pdf.▪ Flexibilidade máxima para adaptar as tarefas ao alumnado.▪ Atención individualizada ao alumnado a través do correo .▪ Autoavaliación.
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none">▪ Caderno de actividades semanal.▪ Libro de texto.▪ Biblia▪ Videos▪ Uso das TIC▪ You Cat▪ Biblia on line▪ URL

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Informarase ao alumnado e as familias a través de Abalar, da páxina web do centro e correo electrónico.
Publicidade	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Publicación na páxina web do centro.