

**ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO
2019/2020**

CENTRO : CPR AYALA

CURSO: 4º ESO

MATERIA: MATEMÁTICAS

DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE CIENCIAS

FECHA: 11 DE MAYO 2020

INDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

A situación escolar á que nos derivaron as causas excepcionais da pandemia do COVID19, fai oportuna a adaptación da programación do curso, os criterios de avaliación e cualificación, así como a metodoloxía a seguir no 3º trimestre

O 11 de marzo de 2020, a Organización Mundial da Saúde elevou a situación de emerxencia de saúde pública ocasionada polo COVID-19 á categoría de pandemia internacional.

Mediante o Real Decreto 463/2020, do 14 de marzo, publicado no BOE número 67, do 14 de marzo, declarouse o estado de alarma para a xestión da situación de crise sanitaria ocasionada polo COVID-19 e, a súa aplicación, de conformidade co previsto na lexislación, significou, entre outras moitas medidas, o confinamento da poboación e a suspensión das clases presenciais en todas as etapas do sistema educativo de España.

O presente documento e, polo tanto, unha adaptación da programación xeral e presenta os criterios a seguir nesta recta final do curso académico.

CRITERIOS AVALIACIÓN

1. Coñecer os distintos tipos de números e interpretar o significado dalgunhas das súas propiedades máis características: divisibilidade, paridade, infinitud, proximidade, etc.

2. Utilizar os distintos tipos de números e operacións, xunto coas súas propiedades, para recoller, transformar e intercambiar información e resolver problemas relacionados coa vida diaria e outras materias do ámbito académico

ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE

- 1.1. Recoñece os distintos tipos números (naturais, enteiros, racionais e irracionais e reais), indicando o criterio seguido, e utilízalos para representar e interpretar adecuadamente información cuantitativa.
- 1.2. Aplica propiedades características dos números ao utilízalos en contextos de resolución de problemas
- 1.3. Aplica intervalos e entorno o desenvolvemento de exercicios.

- 2.1. Opera con eficacia empregando cálculo mental, algoritmos de lapis e papel, calculadora, utilizando a notación máis adecuada.
- 2.2. Realiza estimacións correctamente e xulga se os resultados obtidos son razoables.
- 2.3. Establece as relacións entre radicais e potencias, opera aplicando as propiedades necesarias e resolve problemas contextualizados.
- 2.4. Opera con soltura radicais (suma, resta, produto, cociente) simplifica por distintos métodos o radicais e racionalízalos.
- 2.4. Aplica porcentaxes á resolución de problemas cotiáns e financeiros e valora o emprego de medios tecnolóxicos cando a complexidade dos datos requírao.
- 2.5. Calcula logaritmos a partir da súa definición ou mediante a aplicación das súas propiedades e resolve problemas sinxelos.
- 2.6. Compara, ordena, clasifica e representa distintos tipos de números sobre a recta numérica utilizando diferentes escalas.
- 2.7. Resolve problemas

<p>3. Construír e interpretar expresións algebraicas, utilizando con destreza a linguaxe alxebraico, as súas operacións e propiedades.</p>	<p>3.1.Exprésase de maneira eficaz facendo uso da linguaxe algebraico.</p> <p>3.2. Obtén as raíces dun polinomio e o factoriza utilizando a regra de Ruffini ou outro método máis adecuado.</p> <p>3.3. Realiza operacións con polinomios, igualdades notables e fraccións algebraicas .</p>
<p>4. Representar e analizar situacións e relacións matemáticas utilizando inecuaciones, ecuacións e sistemas para resolver problemas matemáticos en contextos reais</p>	<p>4.1 Fai uso da descomposición factorial para a resolución de ecuacións de grao superior a dous.</p> <p>4.2. Formula alxebraicamente as restricións indicadas nunha situación da vida real, estúdao e resolve, mediante inecuaciones, ecuacións ou sistemas, e interpreta os resultados obtidos.</p>
<p>5. Representar e analizar situacións e relacións matemáticas utilizando inecuaciones, ecuacións e sistemas para resolver</p>	<p>5.1.Formula alxebraicamente as restricións indicadas nunha situación da vida real, estúdao e resolve, mediante inecuacións, ecuacións ou sistemas, e interpreta os resultados obtidos</p>
<p>6. Calcular magnitudes efectuando medidas directas e indirectas a partir de situacións reais, empregando os instrumentos, técnicas ou fórmulas máis adecuadas e aplicando as unidades de medida</p>	<p>6.1.Utiliza, estratexias e fórmulas apropiadas para calcular ángulos, lonxitudes, áreas e volumes de corpos e figuras xeométricas.</p> <p>6.2. Utiliza as fórmulas para calcular áreas e volumes de triángulos, cuadriláteros, círculos, paralelepípedos, pirámides, cilindros, conos e esferas e aplícaas para resolver problemas xeométricos, asignando as unidades apropiadas</p>
<p>7. Resolver figuras mediante o uso da semellanza, e os teoremas de Pitágoras, Tales, cateto e altura.</p>	<p>7.1. Utiliza as ferramentas tecnolóxicas, estratexias e fórmulas apropiadas para calcular ángulos, lonxitudes, áreas e volumes de corpos e figuras xeométricas</p> <p>7.2.Resolve triángulos utilizando a semellanza e os teoremas de Pitágoras, tales, cateto e altura.</p> <p>7.3.Utiliza fórmulas para calcular áreas e volumen de distintas figuras(triángulos, cuadriláteros, círculos, paralelepípedos, ...) aplícalas para</p>

resolver problemas, asignando as unidades apropiadas

1. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participación nas tarefas propostas • Realización da entrega nos prazos indicados, indicados con antelación nas canles de comunicación (tendo en conta a situación particular na que se atopa o alumno/a • Comunicación en tempo real co alumnado naqueles traballos ou actividades que se poidan corrixir e modificar. • Calidade das presentacións , os alumnos/as deben presentar o desenvolvemento de todos os exercicios tal e como se fai na clase presencial. • Comunicación do traballo, sen establecer distinción pola vía de entrega (Fotografía, documento de texto, PDF...) • Corrección das actividades mediante as solucións que se colgan cada semana na web do centro <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Emprego de documentos en PDF via páxina web para seren descargados e ou impresos para a súa realización. <p>Probos obxectivos presenciais para aqueles alumnos/as con avaliacións suspensas (se as circunstancias permiten a incorporación as aulas)</p>
Cualificación final	<p>Procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <p>-A cualificación realizárase sobre as aprendizaxes desenvolvidas durante os dous primeiros trimestres do curso, así como sobre as actividades de reforzo, recuperación ou ampliación de aprendizaxes realizadas dende a declaración do estado de alarma polo Real Decreto 463/2020, sempre e cando beneficie ao alumnado.</p> <p>-Como a asignatura e avaliación continua a nota final será a da segunda avaliación , dita nota poderá sufrir modificacións en función dos seguintes casos:</p> <p>a) Alumnos/as coa materia aprobada os traballos entregados servirán para subir a nota da asignatura, como máximo nun punto sobre a nota da</p>

	<p>segunda avaliación. Nunca se poderá obter unha cualificación inferior a da 2ª avaliación.</p> <p>b) Alumnos/as coa materia suspensa: os traballos entregados en forma e prazo poden axudar a recuperar a asignatura.</p> <p>Se a situación o permite poderíase facer unha proba escrita para avaliar os contidos traballados aos alumnos coa materia suspensa.</p>
<p>Proba extraordinaria de setembro</p>	<p>Na convocatoria de Setembro para o presente curso, dadas as especiais circunstancias, o alumnado acudirá a ditas probas para avaliarse unicamente das aprendizaxes realizadas ata a declaración do estado de alarma polo Real Decreto 463/2020. Nestas avaliacións, procederase a avaliar un conxunto de estándares de aprendizaxe, resultando como cualificación máxima un 6.</p> <p>No suposto de ter que presentar unha proba extraordinaria no mes de setembro, os alumnos enfrontaríanse con exercicios do mesmo tipo que os que están a facer semanalmente.</p> <p>-Os estándares de aprendizaxe e as competencias imprescindibles serían os mesmos que os establecidos neste documento.</p> <p>-No caso de ter que presentar esta proba, xa non se terían en conta as observacións previas nin o traballo realizado durante os meses de confinamento.</p>

2. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades

-Envío de tarefas de forma semanal, estas tarefas serán de repaso e reforzo dos contidos traballados na clase de forma presencial antes do inicio do estado de alarma.

A entrega das actividades é obrigatoria e debe facerse de forma semanal antes do domingo de cada semana ao correo electrónico carolina.flores@edu.xunta.es.

Ao centrar o terceiro trimestre no repaso, os alumnos/as que non superaron a 1ª ou 2ª avaliación teñen a opción de aprobala seguindo a mesma rutina de traballo que os demais (traballo proposta na web do centro de forma semanal).

As actividades proxectadas son:

1ª semana (14-17 de abril) Reforzo

Actividades de semellanza, utilización de diversos teoremas (cateto, altura, Pitágoras, Tales)

2ª semana (20-24 de abril) Reforzo

Actividades de semellanza, utilización de diversos teoremas (cateto, altura, Pitágoras, Tales)

3ª semana (27 abril-30 de abril)

Sistemas de ecuacións non lineais e sistemas de inecuacións con unha e dúas incógnitas

4ª semana (4 maio-8 de maio) Reforzo

Sistemas de ecuacións exponenciais e logartímicos e sistemas de inecuacións

5ª semana (11 maio-15 de maio) Reforzo

Ecuacións de todo tipo (radicais, exponenciais, irracionais, factoriais, bicadradas, logarítmicas, exponenciais)

6ª semana (18 maio-22 de maio) Reforzo

Actividades sobre radicais (operacións, simplificación, racionalización, castelos de radicais)

7ª semana (25 maio-29 de maio) Reforzo

Actividades sobre expresión alxebraicas e problemas derivados delas

	<p><u>8ª semana (1 xuño-5 de xuño) Reforzo</u></p> <p>Actividades de repaso variadas sobre tódolos temas traballados ao longo do curso</p> <p><u>9ª semana (8 xuño-12 de xuño) Reforzo</u></p> <p>Actividades de repaso variadas sobre tódolos temas traballados ao longo do curso</p> <p><u>10ª semana (15 xuño-19 de xuño) Reforzo</u></p> <p>Actividades de repaso variadas sobre tódolos temas traballados ao longo do curso</p>
<p>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Para seguir o traballo a distancia os alumnos/as poden visualizar as tarefas semanais na web do centro, onde serán publicadas cada luns. - Tamén de maneira semanal, vanse publicando as correccións oportunas a estas tarefas, sempre cunha semana de retraso para que aos alumnos reciban as solución unha vez entregada a tarefa. - Aqueles alumnos/as que non dispoñan dos medios dixitais axeitados poden utilizar as canles propostas polos concellos, na que se lles facilitan as fotocopias impresas. - Á hora de reenviar as tarefas, poderán utilizar como soporte calquer procesador de texto ou fotografía das mesmas realizadas sobre as fotocopias ou calquera outro soporte.
<p>Materiais e recursos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Para seguir un ritmo de traballo axeitado os alumnos/as contan cos seguintes materiais e recursos: <ul style="list-style-type: none"> - Os libros de texto que estaban a ser utilizados nas clases presenciais. - Fotocopias que o profesor foi entregando de maneira puntual para unha mellor comprensión de certos bloques de contido. - Pequenos recordatorios teóricos incluídos nos bloques de tarefas enviados. - Traballo semanais colgados na páxina web do centro

1. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	<p>Para informar ás familias dos cambios na programación, debidos ás causas por todos coñecidas:</p> <ul style="list-style-type: none">-As familias recibirán unha mensaxe a través da plataforma Abalar na que serán informadas da publicación dos mesmos na web do centro.-Se algunha familia non conta coa plataforma Abalar, será informada desta publicación a través de correo electrónico ou chamada telefónica.
Publicidade	<p>Todo e publicado na páxina web do centro www.colegioayala.com/actividades</p>