

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

Centro: Colexio Ayala CPR

Curso: 4º ESO

Materia: Lingua e Literatura Galega

Departamento: Ética e Relixión

Data: 12/Mayo/2020

cións de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Aplicar técnicas e estratexias para falar en público, en situacións formais ou informais, de forma individual ou en grupo.	<p>Elabora guións para organizar os contidos de exposicións orais.</p> <p>Participa con fluidez nas intervencións orais espontáneas e planificadas, empregando as regras morfosintácticas desta lingua, en especial a colocación dos elementos da oración e a fonética galega (pronuncia das sete vogais, n velar e f labiodental).</p> <p>Emprega nas intervencións orais expresións propias e adecuadas, coa fraseoloxía adecuada.</p> <p>Fai uso dos aspectos prosódicos da linguaxe non verbal (entonación, ritmo, pausas, os xestos e a mirada), manifesta autocontrol das emocións e interacción co auditorio con autoconfianza e seguridade.</p>
Identificar os prexuízos lingüísticos e analizar a situación persoal en relación a eles.	Coñece o que é un prexuízo, detecta e analiza a presenza de prexuízos sociocultural e sociopolítico cara ao galego na súa práctica.
Identificar e clasificar as variantes diastráticas do galego, recoñecer os trazos da variedade estándar da lingua galega, valorala como variante unificadora e apreciar a variante diatópica propia.	<p>Identifica e clasifica as variantes diastráticas do galego.</p> <p>Recoñece os trazos da variedade estándar da lingua galega e a variedade diatópica propia.</p> <p>Rexeita os prexuízos sobre as variedades dialectais e sociolingüísticas.</p>
Identificar e comprender as distintas épocas e períodos da literatura galega desde 1916 ata a actualidade.	Identifica as distintas épocas e períodos da literatura galega.
Consultar fontes básicas de información e familiarizarse cos recursos das TIC para a realización de traballos e cita axeitada destas.	<p>Consulta fontes de información básicas para a realización de traballos e cita axeitada destas.</p> <p>Emprego de diferentes recursos básicos das TIC para a realización de traballos e cita axeitada destes.</p>
Crear ou recrear textos sinxelos de intención literaria partindo das características dos traballados na aula co fin de desenvolver o gusto pola escrita e a capacidade de expresión dos sentimentos e xuízos.	<p>Crea ou recrea textos sinxelos de intención literaria partindo das características dos traballados na aula.</p> <p>Desenvolve o gusto pola escrita como instrumento de expresión e regular os sentimentos e xuízos.</p>
Aplicar as normas ortográficas e morfolóxicas da lingua galega.	Emprega textos orais e escritos e respecta as normas ortográficas e morfolóxicas da lingua galega.
Aplicar os coñecementos gramaticais á avaliación e mellora da expresión oral e recoñecer en exposicións orais propias e alleas as dificultades expresivas	Recoñece erros (incoherencias, repeticións, ambigüidades, entonación inadecuada) nos discursos propios e alleos.

2 Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>-Considerada en todo o seu conxunto de todo o material e probas impartidas durante o ano.</p> <p>-Basearase na elaboración de material do primeiro e segundo trimestre con ampliación e reforzo de material sempre que favoreza ao alumnado.</p> <p>-Basearase a partir da suspensión das clases nun carácter diagnóstico e orientativo para reforzas os contidos impartidos co fin de buscar medidas de recuperación e de recuperación que serán necesarias para programar o seguinte curso.</p> <p>-Só teran un valor positivo para o alumnado.</p>
	<p>-Manteránse os criterios de avaliación e os estándares de aprendizaxe recollidos no proxecto curricular e nas programacións didácticas elaboradas polo docente para o presente curso.</p>
Cualificación final	<p>-Para a nota da terceira avaliación terase en conta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) O traballo realizado durante este periodo. 2) O traballo realizado durante as outras avalaicións. 3) Os recursos do alumnado e as súas familias. 4) O interese polo traballo proposto. <p>O cálculo da nota da avaliación basearase na media da primeira e da segunda avaliación, coa posibilidade de mellorar ao decimal superior tendo en conta o esforzo realizado no tramo final do curso.</p> <p>Estos criterios serán flexibles tendo en conta a situación familiar e recursos do alumno.</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>Baseada nos traballos entregados ao final do curso</p> <p>Coa posibilidade dunha proba escrita en caso de que se podan retomar as actividades académicas; do contrario, baseado nas actividades enviadas telematicamente, impresa ou manualmente polo alumnado</p>
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación:</p> <p>-Baseados nos mínimos esixibles da programación.</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p> <p>-Baseados nas notas das anteriores avalaicións e dos traballos que sexan entregados telematicamente, impresa ou manualmente polo alumnado.</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación: : A entrega dos materias enviados en cada area diseñados para establecer un seguimento e un</p>

	refuerzo específico para cada caso.
--	-------------------------------------

3 Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<p>Serán actividades e tarefas baseadas nos coñecementos adquiridos na 1º e 2º avaliación e de ampliación dos mesmos ,utilizando fichas de reforzo e repaso e os libros de texto da terceira avaliación para o seu aproveitamento, xa que son unha sinxela continuación con apenas novos contidos que xa foron traballados na aula durante os dous primeiros trimestre.</p> <p>O 3º Trimestre tivo que ser modificado por da programación xeral entregada en setembro.</p> <p>-Unha vez rematada a 2ª Avaliación o 3º Trimestre baseouse no repaso de contidos tratados de maneira presencial .</p> <p>-O alumnado recibiu a través do centro de forma semanal bloques de tarefas a través da web ou impresas por parte do concello en caso de falta de conectividade.</p> <p>-Coa orden da Xunta do día 27 de Abril os alumnos empezaron a enviar as tarefas, que constituen a principal fonte de avaliación e calificación.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Partindo do nivel de desenvolvemento do alumno/a e das aprendizaxes previas posibilitar que realicen aprendizaxes significativas por si sos, axudándose das indicacións que se lles envían semanalmente por vía telemática que procuramos que sexan en todo momento moi motivadoras , manipulativas e ao mesmo tempo máis lúdicas.</p> <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Fichas para traballar os distintos contidos. -Propostas para producir textos propios. -Visionado de vídeos. -Propostas de traballo baseado no plan lector do centro. <p>Estes contidos son entregados cada luns na web do centro ou cada xoves dependendo de se carece de conectividade.</p> <p>No reenvío das tarefas pódese utilizar o word ou o envío de fotografías realizadas sobre as fotocopias ou calquera soporte.</p> <p>Dispoñemos de solucionador de actividades mediante distintos medios (videoconferencias, correo electrónico ou teléfono)</p> <p>En todo momento tivemos en conta a atención á diversidade do alumnado tendo en conta os seus distintos ritmos de aprendizaxe e as súas motivacións.</p> <p>A maioría do alumnado estivo con total conectividade dende o comezo do trimestre a través da aplicación Abalar, a páxina web do colexio e o correo electrónico do mestre.</p>

Materiais e recursos

Utilizarán os libros de texto, libros dixitais, fichas de reforzo e repaso, enlaces de vídeos e actividades interactivas, páxina web do colexio, correo electrónico, ordenador ou teléfono móbil

4 Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	A información chegará aos alumnos/as a través da aplicación ABALAR, a páxina web do colexio e o correo electrónico.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.