

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020.

CENTRO: C.P.R. AYALA
CURSO: 4º ESO
MATERIA: ECONOMÍA
DEPARTAMENTO: C.C. SOCIALES
DATA: 10 MAYO 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B3.4. Recoñecer o funcionamento básico do diñeiro e diferenciar os tipos de contas bancarias e de tarxetas emitidas como medios de pagamento, e valorar a oportunidade do seu uso con garantías e responsabilidade. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ECB3.4.1. Comprende os termos fundamentais e describe o funcionamento das contas na operativa bancaria. ▪ ECB3.4.2. Valora e comproba a necesidade de interpretar as cláusulas dos contratos bancarios para coñecer os dereitos e as obrigas que se derivan delas, así como a importancia de operar en condicións de seguridade cando se empregan procedementos telemáticos. ▪ ECB3.4.4. Identifica e explica as modalidades de tarxetas bancarias, así como os elementos e os procedementos que garanten a seguridade na súa operativa.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B5.1. Diferenciar as magnitudes de tipos de xuro, inflación e desemprego, analizar as relacións entre elas e interpretar datos e gráficos vinculados con esas magnitudes. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ECB5.1.1. Describe as causas da inflación e valora as súas principais repercusións económicas e sociais. ▪ ECB5.1.2. Explica o funcionamento dos tipos de interese e as consecuencias da súa variación para a marcha da economía.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B6.1. Valorar o impacto da globalización económica, do comercio internacional e dos procesos de integración económica na calidade de vida das persoas e no ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ECB6.1.1. Valora o grao de interconexión das economías de todos os países do mundo e aplica a perspectiva global para emitir xuízos críticos. ▪ ECB6.1.2. Explica as razóns que xustifican o intercambio económico entre países e que inflúen nel. ▪ ECB6.1.3. Analiza e presenta acontecementos económicos contemporáneos no contexto da globalización e o comercio internacional. ▪ ECB6.1.4. Recoñece e enumera vantaxes e inconvenientes do proceso de integración económica e monetaria da Unión Europea. ▪ ECB6.1.5. Reflexiona sobre os problemas ambientais e a súa relación co impacto económico internacional.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: Análise e valoración das tarefas programadas semanalmente comprobando a súa elaboración en tempo e forma.
	Instrumentos: Elemento de diagnóstico: rúbrica das unidades, avaliación de contidos, avaliación por competencias, outros documentos gráficos ou textuais, proxectos persoais.
Cualificación final	Media aritmética da 1ª e 2ª Avaliación + 0-0,25-0,50 en función do traballo realizado ao longo la 3ª avaliación, valorando a forma, claridade e puntualidade das entregas das tarefas propostas.
Proba extraordinaria de setembro	O alumnado non terá que presentarse a proba de Setembro pois todos eles superaron a 1ª e 2ª avaliación.
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación: ----
	Criterios de cualificación:-----
	Procedementos e instrumentos de avaliación:----

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Lectura e comprensión de textos, artigos de prensa, visionado de videos propostos, esquema e resumen de contidos, presentacións, indagación da actualidade económica, proxectos.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	O alumnado indicou a súa disposición de conectividade polo que as tarefas son propostas semanalmente a traves da páxina web do centro. As dudas e aclaracións fanse personalmente vía email.
Materiais e recursos	O libro do alumnado para a área de Economía, web do centro, email da profesora e do alumnado, conectividade a Internet.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Envío da programación semanal ao alumnado vía email e publicación na páxina web do centro.
Publicidade	Publicación na páxina web do centro.

Narón, a 10 de Mayo de 2.020